



การพัฒนาการอ่าน เขียนมาตราตัวสะกด
โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ชื่อผู้วิจัย

นางสาวจันจิรา ชันเงิน

โรงเรียนโพธิ์ทนต์เจริญวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่าน เขียนมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจันทิรา ชันเงิน

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนตามมาตราตัวสะกดต่างๆ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ คน สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทั้ง ๑ คนมีทักษะ การอ่าน การเขียนตามมาตราตัวสะกดอยู่ใน
เกณฑ์การประเมินพอใช้

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สภาพปัญหา.....	๑
เป้าหมายการวิจัย.....	๑
ตัวแปรในการวิจัย.....	๑
วิธีการวิจัย.....	๑
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒
ผลการวิจัย.....	๒
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	๒
บรรณานุกรม.....	๓
ภาคผนวก	๔

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่าน เขียนมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจันจิรา ชันเงิน

สภาพปัญหา

จากการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทยุ จำนวน ๑๐ คน พบว่ามีนักเรียนจำนวน ๑ คน อ่านเขียนไม่คล่อง ทั้งนี้มีสาเหตุมาจากการที่นักเรียนขาดทักษะในการอ่าน การเขียนมาตราตัวสะกดต่างๆ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้สื่อไม่เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งมีผลกระทบต่อผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนตามมาตราตัวสะกดต่างๆให้มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาโดยการใช้สื่อที่เหมาะสม

เป้าหมายการวิจัย

เพื่อฝึกและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนตามมาตราตัวสะกดต่างๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ คน

ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรต้น แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนตามมาตราตัวสะกด จำนวน ๘ ชุด

ตัวแปรตาม ความสามารถในการอ่าน การเขียนตามมาตราตัวสะกด

วิธีการดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ คน คือนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เรื่องการอ่าน เขียนตามมาตราตัวสะกด ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือการแก้ปัญหา คือชุดฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่าน เขียนตามมาตราตัวสะกดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน

เครื่องมือที่นำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบประเมินผลการฝึกทักษะชุดที่ ๑ – ๘ วิชาภาษาไทย แบบประเมินผลการทำแบบทดสอบก่อน และหลังเรียน โดยการใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการพัฒนาได้บรรลุผลการเรียนรู้เรื่องการอ่าน เขียนตามมาตราตัวสะกด ผลปรากฏดังนี้
ตารางที่ ๑ ทักษะการอ่าน เขียนตามมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ที่	ชื่อ – สกุล	ก่อนเรียน คะแนน (๑๐)	หลังเรียน คะแนน (๑๐)	ความต่าง คะแนน	ร้อยละหลัง เรียน (๑๐๐)
๑	เด็กหญิงพรไพลิน มาลัย	๓	๕	๒	๕๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าเด็กหญิงพรไพลิน มาลัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อ่าน เขียนตามมาตรา
ตัวสะกด เฉลี่ยโดยรวมผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ ๕๐

ผลการวิจัย

การพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียนตามมาตราตัวสะกดโดยใช้ชุดฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่าน
เขียนตามมาตราตัวสะกดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า

๑. เด็กหญิงพรไพลิน มาลัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะ การอ่าน การเขียนตามมาตรา
ตัวสะกดอยู่ในเกณฑ์การประเมินพอใช้

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กหญิงพรไพลิน มาลัย นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนตามมาตราตัวสะกด ดีขึ้นกว่าเดิม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๖๐.
- สุนทรี ทองচিতร์และคณะ. แบบฝึกหัดเสริมทักษะภาษาไทย การเขียนสะกดคำ ม.๑. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด, ม.ป.ป.
- เสริมศรี หอทิมาวรกุล. ภาษาไทย เล่ม ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๖๓.

ภาคผนวก

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑
มาตราตัวสะกดแม่ กก

ชื่อเลขที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวสะกดลงในช่องว่างให้ถูกต้องและมีความหมาย

๑. มะกอ_____

๖. เหยื่อ_____

๒. กา_____มะพร้าว

๗. ส____ปร_____

๓. ดอ_____ไม้

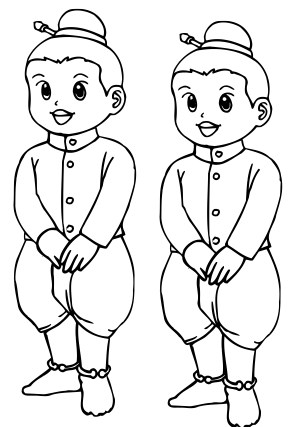
๘. นลา_____

๔. กระรอก_____

๙. เผื่อ_____

๕. บรรทุ_____

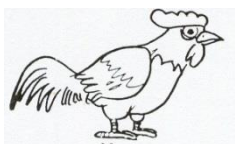
๑๐. เชื้อ_____



แบบฝึกทักษะที่ ๒
มาตราตัวสะกดแม่ กด

ชื่อเลขที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างภาพ สร้างคำ และแต่งประโยค

ข้อที่	คำศัพท์	แต่งประโยค
๑	เปิด	
๒	พัฒน์	
๓	ปิดกวด	
๔	มด	
๕	กระจาด	

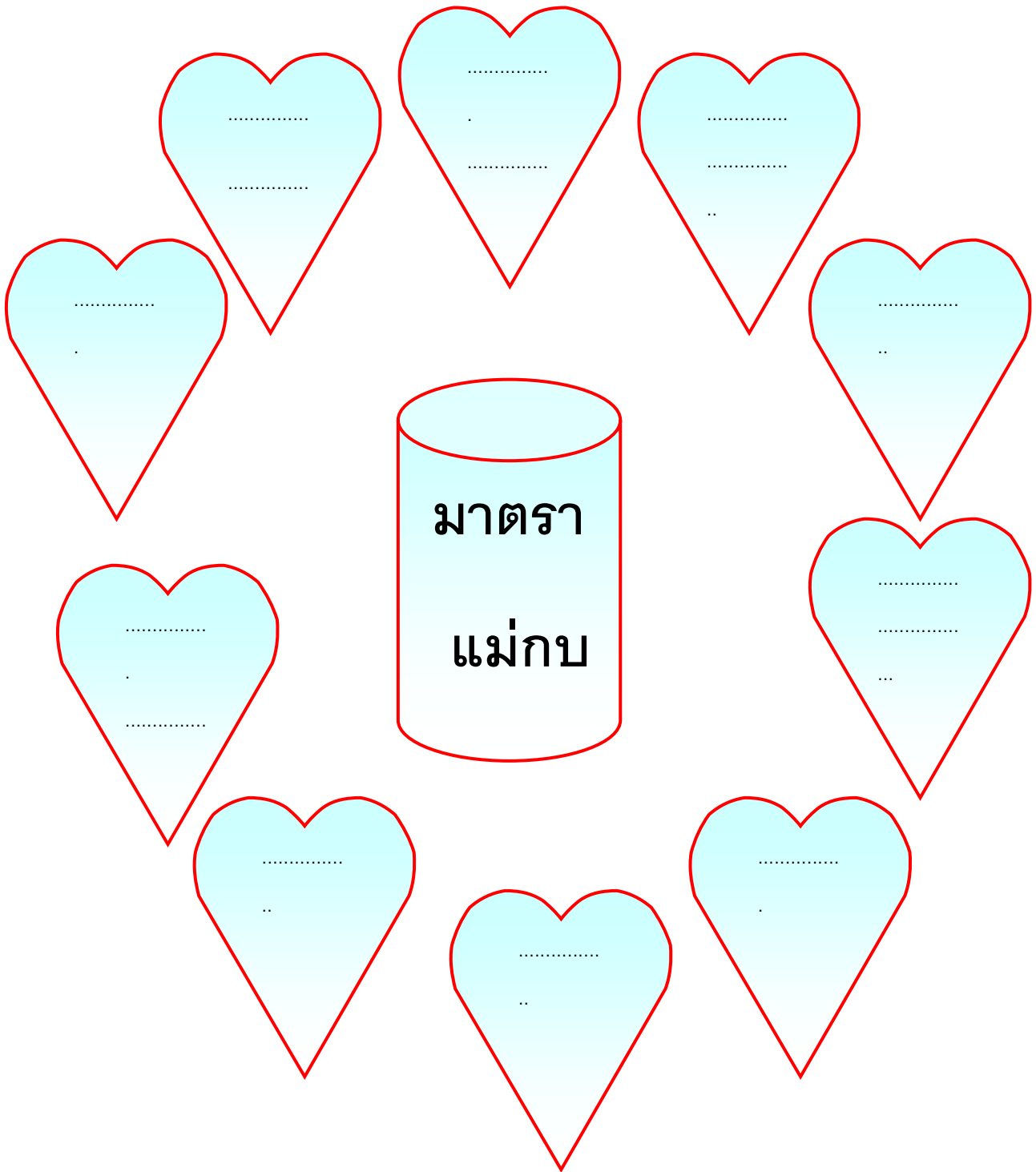


แบบฝึกทักษะที่ ๓

มาตราตัวสะกดแม่ กบ

ชื่อเลขที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกด แม่ กบ มา ๑๐ คำ



แบบฝึกทักษะที่ ๔
มาตราตัวสะกดแม่ กน

ชื่อเลขที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง ให้นักเรียน นำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์



๑. ขนุน = _____

๒. รสหวาน = _____

๓. เวียนเทียน = _____

๔. เกียจคร้าน = _____

๕. ชุกชุน = _____

๖. สนุกสนาน = _____

๗. พันผูก = _____

๘. อบอวน = _____

๙. คั่นคว่ำ = _____

๑๐. กอนนอน = _____

แบบฝึกทักษะที่ ๕

มาตราตัวสะกดแม่ กง

ชื่อเลขที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง ให้นักเรียน ขีดเส้นใต้คำใน มาตราแม่ กง และนำไปคัดลายมือให้
สวยงาม

ยุงทองร้องเสียงดัง

ลิงนั่งฟังบนหลังช้าง

ฝูงกวางต่างเฝ้าอย่าง

อยู่กลางพงดงเลียงผา

ในบึงมีปลากุ้ง

กอผักนึ่งลอยล่องมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกทักษะที่ ๖
มาตราตัวสะกดแม่ กม
การสะกดคำ ในมาตรา แม่ กม

ชื่อเลขที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง อ่านสะกดคำและแยกส่วนประกอบของคำลงในตาราง



ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
๑	ยิ้มแย้ม				
๒	มอมแมม				
๓	ความ				
๔	พร้อม				
๕	เสื่อม				
๖	เยียม				
๗	ธรรม				
๘	ยอม				
๙	กลม				
๑๐	ซ่อมแซม				

แบบฝึกทักษะที่ ๗

มาตราตัวสะกดแม่ เกย

ชื่อเลขที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง ให้นักเรียน นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สอย ใบเตย ลูกเขย คุณยาย
ชายของ

๑. คุณแม่เอา _____ ไปทำขนม
๒. พี่ใช้ไม้ _____ มะม่วง
๓. วันเข้าพรรษา ครูพานักเรียนไป _____ ที่วัด
๔. คุณพ่อและคุณแม่พาลูกไปบ้านคุณตา _____ ในวันสงกรานต์
๕. จระเข้เป็นสัตว์ _____



แบบฝึกทักษะที่ ๘
มาตราตัวสะกดแม่ เกอว''

ชื่อเลขที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียน นำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

๑. เปรี๊ยว = _____

๒. ปราดเปรี๊ยว = _____

๓. นัวมือ = _____

๔. แพรวพราว = _____

๕. แวรวาว = _____



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง มาตราตัวสะกดในภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดเป็นคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ กก

- ก. นก
- ข. ค้างคาว
- ค. เป็ด
- ง. ไก่

๒. ข้อใดเป็นคำที่มีตัวสะกดมาตราเดียวกับ แรด

- ก. เหว
- ข. บาตร
- ค. หยาม
- ง. ทราย

๓. ข้อใดมีตัวสะกดแตกต่างมาตราไปจากกลุ่ม

- ก. เปรียบเปรย
- ข. คร่ำคร่า
- ค. กติกา
- ง. พนาลี

๔. คำในข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ กม

- ก. เมียงมอง
- ข. มะม่วง
- ค. หมูหมา
- ง. มอมแมม

๕. ข้อใดมีตัวสะกดแตกต่างจากพวก

- ก. ดอกบุก
- ข. ฉันทพล
- ค. เดือนเพ็ญ
- ง. งานบ้าน

๖. คำในข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดเดียวกับ **เดือนเพ็ญ**

- ก. ฉันทพล
- ข. พนาลี
- ค. กรุณา
- ง. นอนหลับ

๗. ข้อใดเป็นคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ **เกย**

- ก. ยุ่งยาก
- ข. ยอดเยี่ยม
- ค. ยวดยาน
- ง. ไวยวาย

๘. พยัญชนะ **ป พ ฟ** และ **ภ** อ่านเหมือนกับเสียงพยัญชนะในข้อใด

- ก. ก
- ข. ง
- ค. บ
- ง. ม

๙. คำในข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ **กง**

- ก. งอแง
- ข. จ้องหนอง
- ค. งูทะเล
- ง. เจียบกริบ

๑๐. ข้อใดมีตัวสะกดต่างมาตรา**ไม่เหมือน**เพื่อน

- ก. อ่าว
- ข. ถวิล
- ค. ยั่ว
- ง. เหว

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง มาตราตัวสะกดในภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดเป็นคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ กก

- ก. นก
- ข. ค้างคาว
- ค. เป็ด
- ง. ไก่

๒. ข้อใดเป็นคำที่มีตัวสะกดมาตราเดียวกับ แรด

- ก. เหว
- ข. บาตร
- ค. หยาม
- ง. ทราย

๓. ข้อใดมีตัวสะกดแตกต่างมาตราไปจากกลุ่ม

- ก. เปรียบเปรย
- ข. คร่ำคร่า
- ค. กติกา
- ง. พนาลี

๔. คำในข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ กม

- ก. เมียงมอง
- ข. มะม่วง
- ค. หมูหมา
- ง. มอมแมม

๕. ข้อใดมีตัวสะกดแตกต่างจากพวก

- ก. ดอกบุก
- ข. ฉันทพล
- ค. เดือนเพ็ญ
- ง. งานบ้าน

๖. คำในข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดเดียวกับ **เดือนเพ็ญ**

- ก. ฉันทพล
- ข. พนาลี
- ค. กรุณา
- ง. นอนหลับ

๗. ข้อใดเป็นคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ **เกย**

- ก. ยุ่งยาก
- ข. ยอดเยี่ยม
- ค. ยวดยาน
- ง. ไวยวาย

๘. พยัญชนะ **ป พ ฟ** และ **ภ** อ่านเหมือนกับเสียงพยัญชนะในข้อใด

- ก. ก
- ข. ง
- ค. บ
- ง. ม

๙. คำในข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ **กง**

- ก. งอแง
- ข. จ้องหนอง
- ค. งูทะเล
- ง. เจียบกริบ

๑๐. ข้อใดมีตัวสะกดต่างมาตรา**ไม่เหมือน**เพื่อน

- ก. อ่าว
- ข. ถวิล
- ค. ยั่ว
- ง. เหว

