

ประเภทนวัตกรรม

☐ ด้านบริหารจัดการ	☐ ด้านหลักสูตร
☐ ด้านจัดการเรียนรู้	☐ ด้านสื่อและเทคโนโลยี
☐ ด้านวัดและประเมินผล	

1. หลักการและเหตุผล

การงานอาชีพ เป็นวิชาที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ แข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง มีความสุข

งานประดิษฐ์ เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย หรือเพื่อความสวยงาม หรือประดับตกแต่งหรือเพื่อประโยชน์ใช้สอย เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะด้านงานประดิษฐ์ การออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ ครูจึงสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถนำไปต่อยอดตามแนวคิดของตนเอง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง มาฝึกจักสานม៉ากันเถอะ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้

3. วิธีการดำเนินงาน

เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง มาฝึกจักสานม้ากันเถอะ ได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ศึกษาเนื้อหาการประดิษฐ์
3. เลือกเนื้อหาการจักสานกระดาษ
4. กำหนดเนื้อหาและวางแผนการออกแบบกิจกรรม
5. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้
6. ทดลองใช้ ปรับปรุงและแก้ไข
7. จัดทำรูปเล่มเอกสาร
 - 1) ปก
 - 2) คำนำ
 - 3) สารบัญ
 - 4) ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้เอกสารประกอบการเรียน
 - 5) ศึกษาตัวอย่าง
 - 6) ลงมือทำและออกแบบงาน
8. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้

4. สรุปและประเมินผล

เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง มาฝึกจักสานม้ากันเถอะ ที่สร้างขึ้น ให้นักเรียนได้ใช้ในการทบทวนเนื้อหาหลังจากได้เรียนแล้ว และมีความพึงพอใจในการเรียนเรียนจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง มาฝึกจักสานม้ากันเถอะ ผลปรากฏว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง มาฝึกจักสานม้ากันเถอะ อยู่ในระดับ ดีมาก

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) มีนวัตกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน และนักเรียนสามารถที่จะเรียนรู้ด้วยตัวเองได้
- 2) นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้

6. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

มีการเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ

ขั้นตอนการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้
มาฝึกจักสานม้ากันเถอะ

เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
(งานประดิษฐ์)



ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้ มาฝึกจักสานม้ากันเถอะ



เลือกวัสดุ สานม้า



ศึกษาตัวอย่าง



สานม้า



จัดตกแต่งร้าน



ทำแบบประเมินความพึงพอใจ