



๑.ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑.๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ



๒. คำเป้าหมาย

คำเป้าหมายปี ๒๕๖๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม



๓. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/ หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน	วงรอบการ ประเมิน
๑. สัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
๒. การสังเกต	พฤติกรรมผู้เรียน	
๓. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	๑.แบบประเมินความพร้อมของนักเรียนมี ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ๒.สถิติการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ และปี๒๕๖๗	



๔. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ ที่เน้นทักษะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ กิจกรรมและงบประมาณประจำปีเพื่อสนับสนุนทักษะของผู้เรียน กำหนดกลุ่มการเรียนรู้ตามสาขาอาชีพที่นักเรียนสนใจ คือ กลุ่มภาษา กลุ่มดนตรีศิลปะ กลุ่มงานคหกรรม กลุ่มพลศึกษา ฯลฯ มีการ ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของทุกกลุ่มบริหาร และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



สรุปผลการประเมิน

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมินนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.10 เกิดผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ**คุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม**



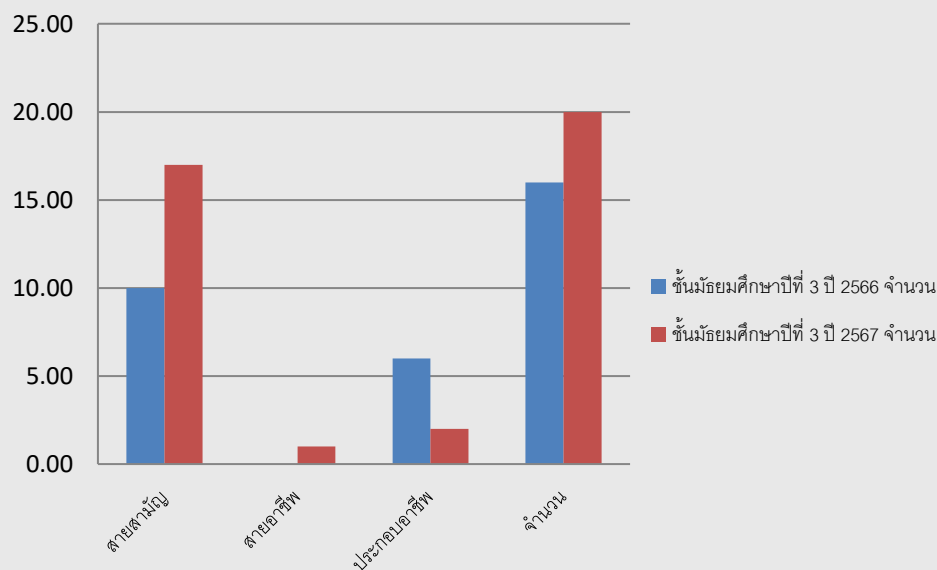
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

มาตรฐาน,	ผลการ ประเมิน ร้อยละ ปี ๒๕๖๖	ผลการ ประเมิน ร้อยละ ปี ๒๕๖๗	สรุปผลการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๙๒.๑๕	๙๓.๑๐	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

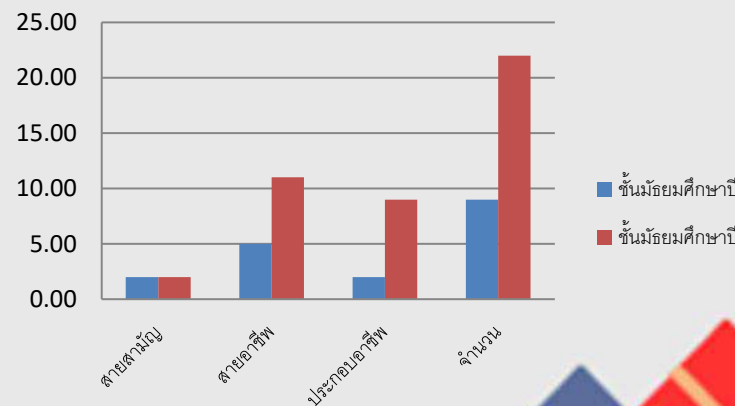


สถิติเปรียบเทียบการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สถิติเปรียบเทียบการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3

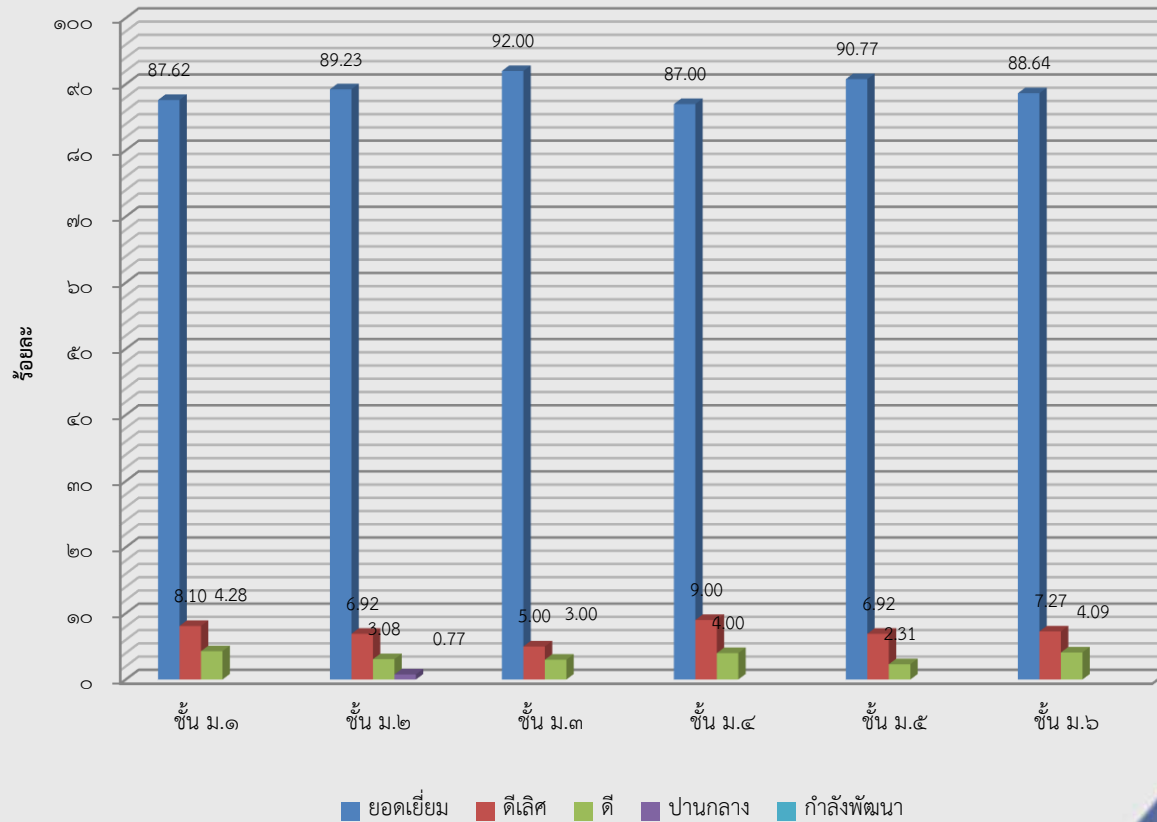


สถิติเปรียบเทียบการศึกษาต่อของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 6





แผนภูมิแบบวัดเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ





แผนการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2568





แนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





แนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและด้านอาชีพ (๓ ม)





โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ





โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ





กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning

การฝึกปฏิบัติการตอกิ่งมะนาว

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิชาการงานอาชีพ





กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การฝึกปฏิบัติการ ทำอาหารว่าง การทำข้าวต้มมัด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาการงานอาชีพ



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning การฝึก

ปฏิบัติการทำอาหารว่าง ขนมข้าวต้มมัด

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาการงานอาชีพ

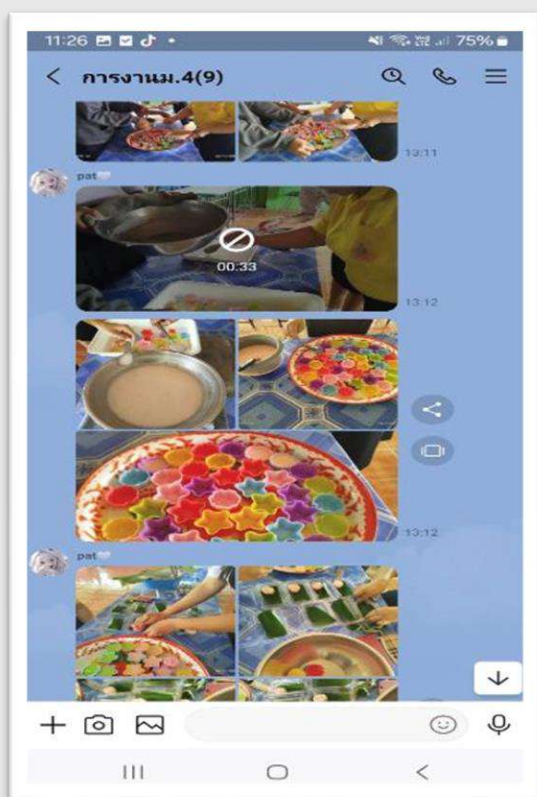




กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

การฝึกปฏิบัติการทำอาหารว่าง ขนมวุ้น

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิชาการงานอาชีพ





กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning งานประดิษฐ์ (ทำตุ่งผ้าและตุ่งใยแมงมุม)

ในรายวิชาการงานอาชีพง33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ฝึกทักษะ กระบวนการทำงานเป็น ทีม ความคิดสร้างสรรค์การประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ





นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำเสนอโครงงานอาชีพ
กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
ในรายวิชาการงานอาชีพ ง33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

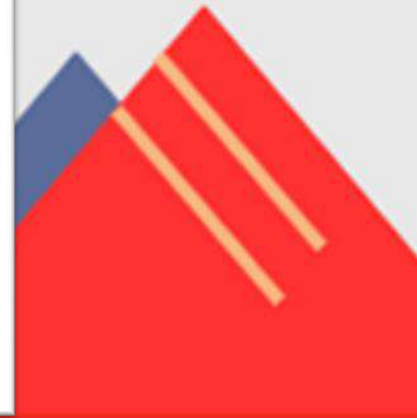




กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning

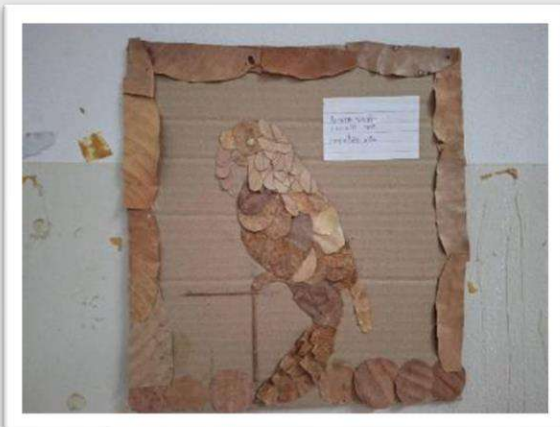
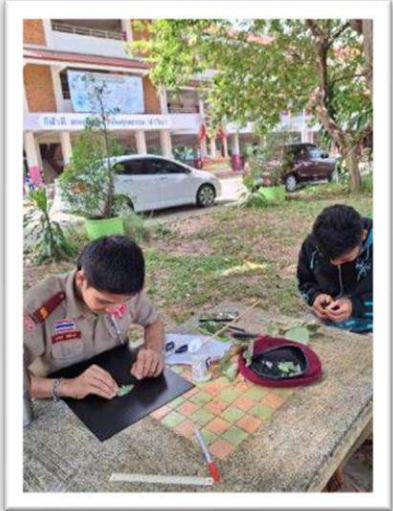
การฝึกปฏิบัติการทำช่อดอกไม้ไหว้พระจากวัสดุในท้องถิ่น

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาการงานอาชีพ





กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรายวิชาการ งานอาชีพ ง22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2





กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning จัด ดอกไม้แบบต่างๆในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน





กิจกรรมการเรียนรู้การแข่งขันการประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมมกงานอาชีพ Soft Power สาขาอาหาร/
สาขาออกแบบ/สาขาศิลปะ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ





กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ฝึกทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์การประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ





โครงการแนะแนวการศึกษา

แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนโพ้นโพ้นวิทยวิทย์ จังหวัดสระบุรี ปีงบประมาณ 2568

รหัสกิจกรรม

	1	
--	---	--

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินจิรา ชื่นนิ่ม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระ/งาน วิชาการ

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมปกติ ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ

สอดคล้องกับ แผนการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1

สอดคล้องกับ แผนการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน ข้อ 2 ภาคที่ 1

สอดคล้องกับแผนฯ สหณ, กวีธนาข ค.ธธธ ข้อที่ 1

สอดคล้องกับแผนฯโรงเรียน ข้อที่ 5

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่ 1 (ม.ค.-ก.ค.) ☒ ไตรมาสที่ 2 (ก.ค.-พ.ค.)

☐ ไตรมาสที่ 3 (พ.ค.-ธ.ค.) ☐ ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ค.)

☐ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ที่มา และเหตุผล ควรมีการอ้างอิง เช่น นโยบาย หรือ หลักวิชาการควรมี 3 ข้อ)

การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของโรงเรียนโพ้นโพ้นวิทยวิทย์ จังหวัดสระบุรี เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องให้ความสำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้

โรงเรียนโพ้นโพ้นวิทยวิทย์ จังหวัดสระบุรี เป็นโรงเรียนที่เน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

โรงเรียนโพ้นโพ้นวิทยวิทย์ จังหวัดสระบุรี เป็นโรงเรียนที่เน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

โรงเรียนโพ้นโพ้นวิทยวิทย์ จังหวัดสระบุรี เป็นโรงเรียนที่เน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

2. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับแผนการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1

โรงเรียนโพ้นโพ้นวิทยวิทย์ จังหวัดสระบุรี

2.1 เพื่อให้โรงเรียนโพ้นโพ้นวิทยวิทย์ จังหวัดสระบุรี สามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนโพ้นโพ้นวิทยวิทย์ จังหวัดสระบุรี สามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้

2.3 เพื่อให้โรงเรียนโพ้นโพ้นวิทยวิทย์ จังหวัดสระบุรี สามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้

3. เป้าหมายกิจกรรม (การดำเนินงานเป็นเชิงปริมาณ และคุณภาพ โดยสอดคล้องกับจุดประสงค์)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนแบบเรียนที่พัฒนาและใช้สอน 10 แบบเรียน

3.1.2 จำนวนแบบเรียนที่พัฒนา 11 โรงเรียน จำนวน 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. ตรวจสอบ (Plan)	1.1 เสนอโครงการ	พ.ค. 67		นางสาวจินจิรา ชื่นนิ่ม
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินการตามโครงการ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ 2.3 ดำเนินการตามโครงการ 2.4 ดำเนินการตามโครงการ 2.5 ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 67 ก.ค. 68		นางสาวจินจิรา ชื่นนิ่ม