

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โรงเรียนโพ้นตันเจริญวิทย์ อำเภอลำเคียนแก้ว จังหวัดยโสธร

การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ 7A ร่วมกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการทบทวน
หลังการปฏิบัติงาน(AAR) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1. ชื่อผลงาน การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ 7A ร่วมกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

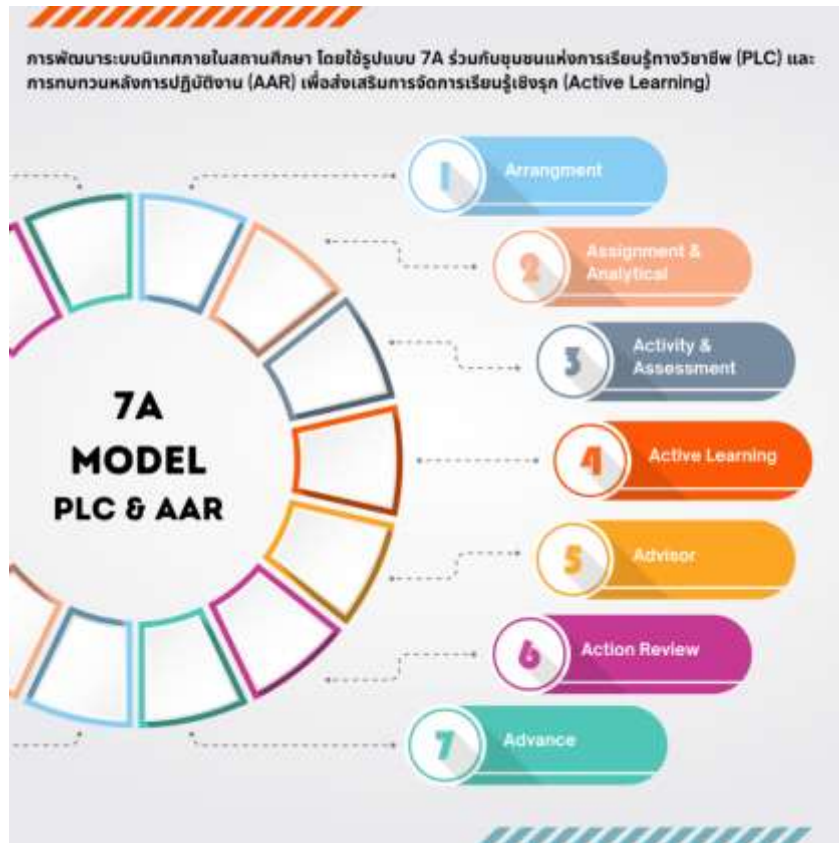
2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถออกแบบนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การนิเทศการศึกษาถือว่าเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูมีบทบาทหน้าที่หลักสำคัญในระบบโรงเรียน นับตั้งแต่อดีตจนกระทั่งถึงปัจจุบันนั้นได้มีการปรับเปลี่ยนจุดเน้นที่แตกต่างกันในแต่ละยุคสมัยการปรับเปลี่ยนนั้นจึงมีจุดมุ่งหมายที่ตรงกันก็คือ การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีมาตรฐานและยกระดับคุณภาพมากขึ้น และเป็นข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจ เนื่องจากการนิเทศการศึกษาเป็นการกระตุ้นความคิดให้เกิดกับครู ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความต้องการจำเป็นที่ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพที่สูงขึ้น จึงทำให้ครูผู้สอนเป็นครูผู้ที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะ มีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งส่งผลอย่างมากต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนโพ้นตันเจริญวิทย์จึงมีขั้นตอนการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้การนิเทศรูปแบบ 7A ร่วมกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ดังนี้



ขั้นที่ 1 การจัดเตรียม 1A : Arrangement เป็นขั้นตอนเตรียมการรวมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูที่มีปัญหาหรือความต้องการคล้ายกัน ประกอบด้วยผู้อำนวยการความสะดวก สมาชิก ผู้บันทึก และการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศเพื่อเตรียมการนิเทศภายใน

ขั้นที่ 2 การระบุปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา 2A : Assignment & Analytical เป็นขั้นตอนที่สมาชิกร่วมเสนอปัญหาและความต้องการ ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้ หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียน หาสาเหตุและแนวทางแก้ไขด้วยวิธีการที่หลากหลาย และจัดกลุ่มปัญหา จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน เลือก 1 ปัญหาเพื่อนำมาแก้ไขหรือพัฒนาโดยพิจารณาร่วมกัน

ขั้นที่ 3 การออกแบบกิจกรรมและประเมินผล 3A : Activity & Assessment เป็นขั้นตอนการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม ตามที่กลุ่มเลือกมาใช้ในการแก้ปัญหา สมาชิกของกลุ่มร่วมกันออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม โดยจะต้องตอบโจทย์ปัญหา อย่างน้อย 2 ประการ คือการตอบโจทย์การพยายามทำให้เป้าหมายการพัฒนาบรรลุผลได้มากที่สุด และต้องตอบโจทย์วัตถุประสงค์การเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมาชิกร่วมกันสะท้อนคิด วิพากษ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม สมาชิกกลุ่ม PLC ร่วมกันสะท้อนคิด Model Teacher รวบรวมข้อความเห็นทั้งหมดมาประมวล สรุป และปรับปรุง แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความสมบูรณ์พร้อมดำเนินการต่อไป หรือให้ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีประสบการณ์ประเมินผลให้ข้อเสนอแนะ วิพากษ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 การปฏิบัติการสอน 4A : Active Learning ครูผู้สอนปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสังเกตการณ์กระบวนการปฏิบัติจริง (Learning Activities and Observation) เพื่อนสมาชิกอย่างน้อยหนึ่งคนหรือมากกว่า ร่วมสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บันทึกไว้ระหว่างการสังเกตการสอน

ขั้นที่ 5 การสังเกตการสอน 5A : Advisor เป็นขั้นตอนที่คณะกรรมการนิเทศได้สังเกตการสอนในชั้นเรียน และประเมินผล สะท้อนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม นวัตกรรม แนวทางการวิพากษ์การจัดการเรียนรู้

- 1) ข้อมูลพื้นฐานของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) บรรยากาศการเริ่มต้นการเรียนการสอน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน
- 3) การจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามลำดับ ของแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่
- 4) มีนักเรียนที่แสดงพฤติกรรมว่าได้เกิดการเรียนรู้ ที่เป็นไปตามเป้าหมายของการเรียนการสอนบ้างหรือไม่
- 5) ครูมีการดำเนินการอย่างไรกับนักเรียนที่แสดงออกมา ได้เรียนรู้เรื่องนั้นแล้ว และครูดำเนินการอย่างไรกับนักเรียนที่ยังไม่สามารถเรียนรู้เรื่องนั้นได้
- 6) ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีอะไรที่เป็นการปฏิบัติที่ดีควรรักษาไว้ และอะไรที่เป็นจุดอ่อนที่ควรได้รับการแก้ไขบ้าง

ขั้นที่ 6 การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน 6A : Action Review เป็นขั้นตอนการทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนร่วมกัน โดยผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ให้สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมกันตั้งคำถาม ทบทวนผลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนไปแล้ว โดยมีหัวข้อดังนี้

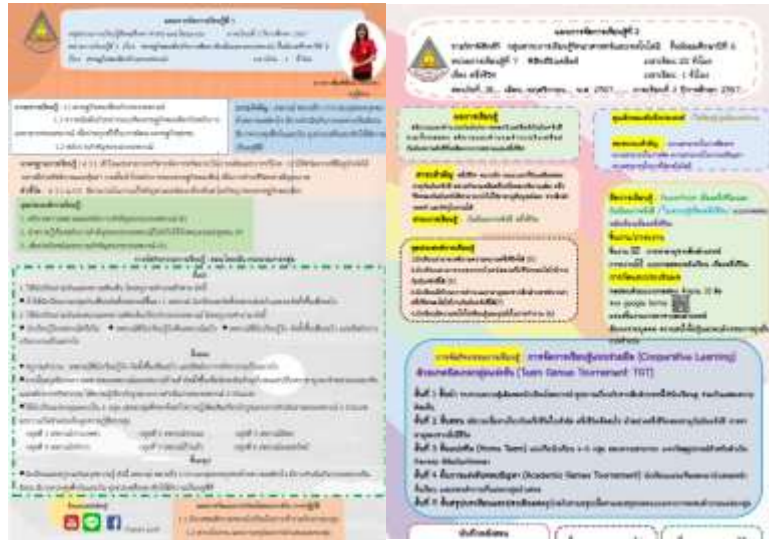
- 1) **ทำได้ดี** สิ่งที่ได้ดีและควรรักษาไว้ให้ต่อไป
- 2) **ถึงเป้าหมาย** เรามาถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนหรือไม่ รู้ได้อย่างไรว่าผู้เรียนเหล่านั้นเกิดการเรียนรู้และ/หรือมีพฤติกรรมบรรลุตามเป้าหมายนั้นแล้ว มีผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดพฤติกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้มากน้อยเท่าใด มีผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนรู้และยังไม่บรรลุพฤติกรรมตามเป้าหมาย จะทำอย่างไรกับผู้เรียนกลุ่มนี้ต่อไป ผู้เรียนที่เกิดการเรียนรู้และบรรลุพฤติกรรมตามเป้าหมายแล้ว จะทำอย่างไรต่อไปกับผู้เรียนกลุ่มนี้
- 3) **ปัญหาอุปสรรค** อะไรที่เป็นปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนรู้
- 4) **เรียนรู้** เราได้อะไรจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 5) **ปรับปรุง** แนวทางการนำไปปรับปรุงครั้งต่อไป
- 6) **ข้อพึงระวัง** ข้อพึงระวังที่ควรให้ความสำคัญ

ขั้นที่ 7 สรุปผลเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 7A : Advance เป็นขั้นตอนสรุปผลและเผยแพร่ โดยวิธีการดังนี้

- 1) การบันทึกไว้เพื่อเป็นพัฒนาการของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่เป้าหมาย ที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน (Goal) เพื่อสะท้อนว่าเราสามารถพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุตามพฤติกรรมเป้าหมายได้นั้น มีบทเรียนที่ได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างไรบ้าง ส่วนนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง และถือเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพมาก
- 2) ผลที่ได้จากการสรุปจะต้องนำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนรู้รอบใหม่ซึ่งเชื่อมั่นว่าการจัดการเรียนรู้จะมีความแม่นยำและมีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม

ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครบทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้





ภาพกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) และการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน(AAR)





ภาพการนิเทศภายในชั้นเรียน







4.วิธีการประเมินผลและผลลัพธ์

การประเมินผลในการนิเทศภายในชั้นเรียนด้วยแบบการนิเทศการสอน และแบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ และนำผลของการประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยระบุช่วงเวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพลงในตารางสอนครูสัปดาห์ละไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง พบว่า ครูส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอนจากครูที่มีความเชี่ยวชาญ มีความชำนาญ และรวมกันกันออกแบบการจัดการเรียนการสอน แสดงความคิดเห็น มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ร่วมกันได้จริง สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Team Teaching และสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเมื่อพบปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ครูได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เกิดความสามัคคี เน้นการมีส่วนร่วม เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีการเผยแพร่ผลงานดีเด่นต่อสาธารณะ สามารถเป็นวิทยากร ได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ ภาค และระดับชาติ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

จากการวิเคราะห์ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทั้งโรงเรียน ที่ได้ทำการ

ออกแบบก่อนนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยให้คณะกรรมการนิเทศภายในเป็นผู้ตรวจสอบ พบว่า ครูผู้สอนทุกคนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้มีคุณภาพเหมาะสม ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ในภาพรวมของโรงเรียน ในการศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ใช้วิธีการสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการนิเทศภายใน ซึ่งครูแต่ละคนจะได้รับการนิเทศการสอน แล้วนำผล ที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วเทียบกับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดไว้ ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่า คุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในภาพรวมของโรงเรียน มีคุณภาพเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การนิเทศภายในติดตามการจัดการเรียนการสอน เป็นผลให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลสำเร็จต่อผู้เรียน ได้รับรางวัลที่เป็นแบบอย่างได้จากการจัดการเรียนรู้

5. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลดีต่อครู ผู้เรียน สถานศึกษา

หลังจากการใช้ รูปแบบการนิเทศตามรูปแบบ 7A Model ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ 3 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 กระบวนการในการพัฒนามีประสิทธิภาพ

ด้านที่ 2 การสอนของครูมีประสิทธิภาพ

ด้านที่ 3 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

ผลการนำรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ 7A Model ที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ในกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ได้ผลดังต่อไปนี้

1. ผลที่เกิดกับครูผู้สอน

- 1) ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในระบบนิเทศการสอน
- 2) ครูสามารถสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้
- 3) ครูได้พัฒนาทักษะและแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการพัฒนาเทคนิคการสอนแบบ Active Learning โดยคิดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ที่น่าสนใจใหม่ๆ อยู่โดยตลอด เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 4) เกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกับเพื่อนครูทั้งในวงสนทนาระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อร่วมแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับช่วงชั้นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียน และระดับกลุ่มบริหารงานเพื่อร่วมกันดำเนินการในการปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถจัดการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

2. ผลที่เกิดกับนักเรียน

- 1) นักเรียนได้พัฒนาตนเองโดยการลงมือปฏิบัติในการเรียนรู้ สามารถค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การนำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สำหรับใช้ในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนได้พัฒนาครูผู้สอนโดยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) ซึ่งเป็นการพัฒนาโดยความร่วมมือของครูและบุคลากรทุกคน

6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

การนิเทศภายในด้วยบุคลากรภายในโรงเรียนเอง เป็นกระบวนการพัฒนาและแก้ปัญหาตรงประเด็นมากที่สุด ทั้งนี้ เพราะบุคลากรภายในจะมีความเข้าใจในบริบทของโรงเรียน และข้อจำกัดของเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี ดังนั้น กระบวนการพัฒนาจึงสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ซึ่งเป็นการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นโรงเรียนเป็นฐาน และสอดคล้องกับภารกิจการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

ผลที่เกิดจากการได้รับการนิเทศภายในที่เป็นระบบทำให้พัฒนาครูให้สามารถออกแบบนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์มีหลักฐานเชิงประจักษ์และมีผลการพัฒนา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพนวัตกรรมครูโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ตามแนวทาง “1 สำนักงาน 1 สถานศึกษา 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร 1 ห้องเรียน 1 ปี 1 นวัตกรรม” ประจำปี 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี
2 คน	5 คน	3 คน

ผลการประเมินคุณภาพนวัตกรรมครูโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ ประจำปี 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี
4 คน	6 คน	-



นางสุพรรณี นามบุตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาในโรงเรียนสุภาพะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)



นางสุพรรณี นามบุตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมการจัดการศึกษา
โรงเรียนสุทนต์วิทยารัตนาธิเบศร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวด
รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสิทธิผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC
AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นางสุพรรณี นามบุตร ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับชั้นมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นายสิทธิชัย แสงมาศ เป็นวิทยากรการอบรมโครงการกิจกรรมค่าย “กล้าพะยอม ล้อมธรรม” เฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนโพ้นทันเจริญวิทย์เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมการอ่าน เป็นโรงเรียนต้นแบบการอ่าน

ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



โรงเรียนโพ้นจันทร์เจริญวิทย์ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ



โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทยา
Phonthacharoenwit School

ขอแสดงความยินดีกับ

โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทยา

ได้รับรางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.
(OBEC Special) ระดับ 1 ดาว
ด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ
(คหกสส)







โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทยา 045712055 www.ptcw.ac.th/ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน



โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทยา
Phonthacharoenwit School

ขอแสดงความยินดีกับ

โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทยา

ได้รับรางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.
(OBEC Special) ระดับ 1 ดาว
ด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียน
(กีฬาเปตอง)







โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทยา 045712055 www.ptcw.ac.th/ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย
Phonthacharoenwit School

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงณฤมล สาริวัน

ได้รับรางวัลชนะเลิศ กรีฑา

ประเภททุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง
การแข่งขันกีฬาสีนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดบุรีรัมย์
"สอยดาวเกมส์" ครั้งที่ 10
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย 045712055 www.ptcw.ac.th

โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย
Phonthacharoenwit School

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายณรงศ์วิชญ์ ไพรินทร์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กรีฑา

ประเภททุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย
การแข่งขันกีฬาสีนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 จังหวัดบุรีรัมย์
"สอยดาวเกมส์" ครั้งที่ 10
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย 045712055 www.ptcw.ac.th

โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย
Phonthacharoenwit School

ขอแสดงความยินดีกับ

1. นายศุภลวุฒิ แสงสวัสดิ์
2. นายเอกรินทร์ ยศบุญ
3. นายวรัญญู บุญปัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท คู่ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
ในการแข่งขันกีฬาสีชนะเลิศแห่งจังหวัดยโสธร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
จัดโดยสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร
ร่วมกับสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดยโสธร

โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย 045712055 www.ptcw.ac.th



โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย
Phonthancharoenwit School

ขอแสดงความยินดีกับ
นายณัฏฐิ ขอสุข


ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
 การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 17 ปี
 ในการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 จัดโดยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดไอศ
 โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทยการแข่งขันกีฬาสีแห่งประเทศไทย จังหวัดไอศ




 โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย


 045712345


www.pjw.ac.th


 โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย



โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย
Phonthancharoenwit School

ขอแสดงความยินดีกับ
นายณัฏฐิ ขอสุข


ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
 การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 17 ปี
 ในการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 จัดโดยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดไอศ
 โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทยการแข่งขันกีฬาสีแห่งประเทศไทย จังหวัดไอศ




 โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย


 045712345


www.pjw.ac.th


 โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย



โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย
Phonthancharoenwit School

ขอแสดงความยินดีกับ
นายไกรวิทย์ มบุญวงศ์


ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
 การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 17 ปี
 ในการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 จัดโดยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดไอศ
 โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทยการแข่งขันกีฬาสีแห่งประเทศไทย จังหวัดไอศ




 โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย


 045712345


www.pjw.ac.th


 โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย

โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย
Phonthanchaoenwit School

ขอแสดงความยินดีกับ

1. เด็กชายณรงศรีวิชญ์ โพธิ์รินทร์
2. เด็กชายจตุรวิทย์ ตันจันทน์

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเยาวชนภาค รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี
ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
จัดโดยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ณ สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร จังหวัดไทย

โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย

โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย
สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร

ขอแสดงความยินดีกับ

1. นางสาวฉัตรชนก บรรจงทรัพย์
2. เด็กหญิงหทัยกาญจน์ ผัวอ่อน

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3

ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคำคม " สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ ๑๐๐ ปี "
จัดโดยโรงเรียนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จังหวัดยโสธร
ชิงถ้วยรางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร

โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร

สรุปเหรียญผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๑๕ เหรียญทอง
๕ เหรียญเงิน
๓ เหรียญทองแดง

รวม ๒๓ เหรียญ

นายณัฐเอก กระฉ่าง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนโพ้นกันเจริญวิทย สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร



ฉบับที่ 19/2566 ประจำเดือนสิงหาคม วันจันทร์ ที่ 21 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2566

ครู นางจิตรา ไทยเครือวัลย์
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนโพ้นตันเจริญวิทย์



โรงเรียนโพ้นตันเจริญวิทย์ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. นายพิชัยยุทธ จันตะนัน
2. เด็กชายเอกกรินทร์ ยศบุญ
3. เด็กหญิงพลอยนภัส กุศล



ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับ 2 ในการแข่งขันประกวดโครงงาน ประเภททดลอง งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566 ณ หอประชุม 60 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด “เรื่องการพัฒนาวัสดุดินผสมเพื่อการเพาะปลูกต้นอ่อนไควเวระ (ผักกาดหัว)” ผู้ฝึกสอน

นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โรงเรียนโพ้นตันเจริญวิทย์



<http://www.ptcw.ac.th/>

งานประชาสัมพันธ์ : โรงเรียนโพ้นตันเจริญวิทย์

เกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับชาติ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ

ระดับชั้น ม.1-3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ ครั้งที่ 71

ปีการศึกษา 2566





**สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร**

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (มกราคม)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่าง วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ 2566

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	78	เงิน	30	1. เด็กชายจตุรวิทย์ จันทร์เพ็ญ 2. เด็กหญิงณัฏฐชนก บุรจวงทรัพย์ 3. เด็กหญิงณัฐศลา กิจชา 4. เด็กหญิงกษิษาพร สิงห์ 5. เด็กชายวิระพัฒน์ พุ่มโงะ 6. เด็กหญิงสุธาสิณี นันทดี	1. นางสาวภาพร สิทธิมาผล 2. ว่าที่ร้อยโทประสาน ทองยอด 3. นางสาวอินจิรา ชันฉิน





เผยแพร่ผลงาน

จากความสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย์ ได้มีการนำเสนอเผยแพร่ผลงานใน
เว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.ptcw.ac.th/workteacher>

