



พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยี เรื่อง

ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย



วิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นางสาวพิมพ์พัฒน์ ไชยโคตร

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนพนทันทจริยวิทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ชื่อเรื่อง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยี เรื่อง ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย
วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวพิมพ์พัฒน์ ไชยโคตร

โรงเรียน โพนทันเจริญวิทย์ อ.คำเขื่อนแก้ว จ.ยโสธร สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
ปีที่จัดทำ พ.ศ. 2567

ประเภทนวัตกรรม

☐ ด้านบริหารจัดการ	☐ ด้านหลักสูตร
☒ ด้านจัดการเรียนรู้	☐ ด้านสื่อและเทคโนโลยี
☐ ด้านวัดและประเมินผล	

1. ความเป็นมา

ในวิชาประวัติศาสตร์นักเรียนขาดทักษะในการสรุปความรู้จากเรื่องที่ศึกษา ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาเรียนรู้มาเสริมสร้างและประยุกต์ใช้ในกระบวนการแก้ไขปัญหา และวิกฤตการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสม ดังนั้น ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ จึงสนใจที่จะพัฒนาและเสริมสร้างความใฝ่รู้ ความเข้าใจด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสืบค้นนอกเวลาเรียน ประกอบกับทำแบบฝึกหัดในหน่วยการเรียนรู้ และทักษะการสรุปความของนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสืบค้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 จุดประสงค์

- 2.1.1 เพื่อสร้างสื่อประสมประกอบการเรียน รายวิชาประวัติศาสตร์
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการสรุปองค์ความรู้ของนักเรียน ด้วยการใช้เทคโนโลยีสืบค้นประกอบ
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. ขอบเขตของการศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การศึกษาสืบค้นด้วยตนเองนอกเวลาเรียน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีสืบค้นประกอบแบบฝึกหัด

ประชากรและตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์

จำนวน 9 คน

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โดยเลือกมาจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดของห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษา : วิชาประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ระยะเวลา : ในระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 ถึง 17 ธันวาคม 2567 จำนวน 6 ชั่วโมง

4. วิธีดำเนินการ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ

- 1) เตรียมเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย
- 2) เตรียมกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย์ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 9 คน
- 3) ปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ

- 1) เตรียมเครื่องมือสำหรับดำเนินการ ประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียน ใบความรู้ และแบบทดสอบ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
- 2) เมื่อสิ้นสุดการสอนแล้ว ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจด้วยแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลเชิงปริมาณ : ใช้สถิติพื้นฐานในการหาค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยจากคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการทำแบบทดสอบวัดความรู้ แล้วนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ข้อมูลเชิงคุณภาพ : นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูและพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่ครูผู้สอน ได้สังเกตระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนำผลที่ได้จากการสังเกตมาอธิบาย สรุปผล ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นความเรียงเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิจัย :

- 1) ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 2) ร้อยละ (Percentage)

5. ผลการศึกษา

คะแนนแบบทดสอบ

จากตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยจากผลการทำแบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย

รายวิชาประวัติศาสตร์ (ส31104) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน นักเรียน	คะแนน (10คะแนน)		นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์	คะแนนเฉลี่ย		นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์	
	สูงสุด	ต่ำสุด		คะแนน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
9	9	5	7	7.44	74.4	7	77.77

เลข ที่	คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)	ร้อยละ
1	9	90
2	5	50
3	7	70
4	7	70
5	9	90
6	6	60
7	7	70
8	8	80
9	9	90
ผ่านเกณฑ์		8 คน
ไม่ผ่านเกณฑ์		1 คน
คะแนนเฉลี่ย		7.44 คะแนน

จากตารางที่ 1 สรุปคะแนนการทำแบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย รายวิชาประวัติศาสตร์ (ส31104) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย์ พบว่า นักเรียน 9 คน นักเรียนทำคะแนนได้สูงสุด 9 คะแนน และต่ำสุด 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 7.44 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 74.4 มีนักเรียนทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.77 ของนักเรียนทั้งหมด

สรุปผล

1. การทำแบบฝึกหัดด้วยการสืบค้นข้อมูลและสรุปความรู้ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ก่อให้เกิดความเข้าใจจากการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง เกิดการกลั่นกรองความรู้ โดยเขียนสรุปความรู้ที่ได้ศึกษา พร้อมกับค้นคว้าโดยผลงานเกิดจากการได้ลงมือปฏิบัติเขียนย่อสรุปความ ทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนและสามารถอธิบายความรู้ได้ดี ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6. อ้างอิง/บรรณานุกรม

- <https://player.slideplayer.in.th/8/2078370/#>

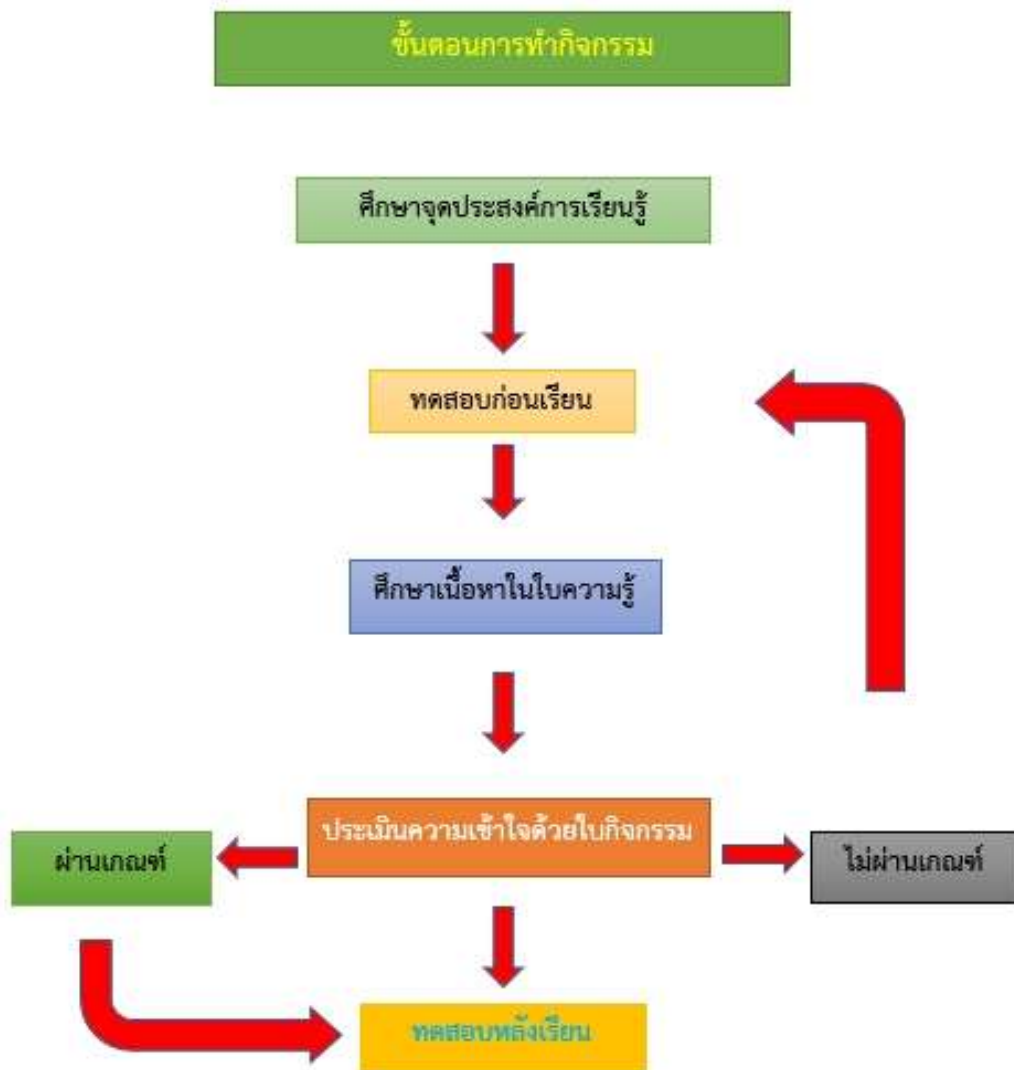
7. การเผยแพร่ผลงาน/การแลกเปลี่ยนผลงาน

http://www.ptcw.ac.th/workteacher-detail_23767



ภาคผนวก

Flowchart



- เอกสารใบความรู้

<https://drive.google.com/drive/folders/1RHgGHLVBULJR9UuaECIH4KbxTClr1UW>



- แบบทดสอบ/ใบงาน

<https://drive.google.com/drive/home>



ภาพถ่าย



